**附件2**

**专题培训课程信息列表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | | 课程名称 | 主讲人 | 职务职称 | 课程性质 |
| **研究生教育政策** | | 加快推进新时代研究生教育改革发展——深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神 | 马陆亭 | 中国教育科学研究院副院长 | 必修 |
| 学习贯彻二十大精神 加快建设研究生教育强国 | 王立生 | 中国教育发展战略学会副会长 | 选修 |
| 新时代研究生教育高质量发展战略与路径 | 王顶明 | 北京理工大学教授 | 选修 |
| 工业4.0时代高等教育趋势与研究生教育变革适应 | 张 炜 | 浙江大学中国科教战略研究院副院长 | 选修 |
| **导师师德**  **建设** | | 教学名师谈成长——一群人，一辈子，一件事 | 刘思峰 | 西北工业大学教授、国家级教学名师 | 必修 |
| 潜心教书育人 共建师生命运共同体——教师责任的认知、认同与实践 | 袁 华 | 武汉工程大学教授、全国优秀教师 | 选修 |
| 道德情操——为教育家之涵养德行定规 | 卢黎歌等 | 西安交通大学教授，深圳大学助理教授，深圳职业技术大学讲师 | 选修 |
| 仁爱之心——为教育家之书写大爱定根 | 卢黎歌等 | 西安交通大学教授，重庆邮电大学讲师，华中科技大学马克思主义学院讲师 | 选修 |
| **导师学术**  **规范** | | 高校学术治理的基石：学术诚信内涵与规范把握 | 周华丽 | 北京联合大学师范学院副院长 | 必修 |
| 高校学术治理的策略：学术诚信建设与生态营造 | 周华丽 | 北京联合大学师范学院副院长 | 选修 |
| 恪守学术道德 抵制学术不端——高校学术不端行为的预防和治理 | 李 瑛 | 东南大学党委巡视工作办公室主任 | 选修 |
| 遵守科研诚信，抵制学术不端——政策法规及典型案例 | 张 冉 | 北京大学副教授 | 选修 |
| **导**  **师**  **指**  **导**  **能**  **力** |  | 《研究生导师指导行为准则》解读与落实要点 | 李丹青 | 浙江大学工程师学院教授 | 必修 |
| **学**  **术**  **指导** | 研究生学位论文指导的问题与对策 | 毛浩然 | 中国石油大学（华东）二级教授 | 必修 |
| 研究生学术思维与表达训练“525”三级进阶模式 | 毛浩然 | 中国石油大学（华东）二级教授 | 选修 |
| 学位论文撰写的基础与基本结构——以教育硕士论文写作为例 | 石 艳 | 东北师范大学教授 | 选修 |
| 社科类期刊论文写作和投稿的关键问题 | 刘 俊 | 中国传媒大学教授 | 选修 |
| 怎样在国际三大核心期刊发表学术文章 | 田俊武 | 北京航空航天大学教授 | 选修 |
| **科**  **研**  **指导** | 掌握科研方法，培育科技创新思维——研究生导师应掌握的典型科研方法与创新思维 | 张伟刚 | 南开大学教授、博士生导师 | 选修 |
| 报告编写、论文发表、成果应用——研究生导师应重视的科研创新能力培养途径 | 张伟刚 | 南开大学教授、博士生导师 | 选修 |
| 自然科学基金项目申报——如何进行有效选题 | 李艳梅 | 清华大学致理书院院长、国家级教学名师 | 选修 |
| 高质量自然科学基金项目申报书写作要点——基于评审的视角 | 李艳梅 | 清华大学致理书院院长、国家级教学名师 | 选修 |
| 国家社科基金申报经验与技巧 | 田俊武 | 北京航空航天大学教授 | 选修 |
| **学**  **业**  **指导** | 研究生培养的3类问题与6项对策建议——研究生导师应把握的关键事务 | 张伟刚 | 南开大学教授、博士生导师 | 必修 |
| 认识和把握研究生教学和本科生教学的不同 | 宋丽梅 | 天津工业大学教授、博士生导师 | 选修 |
| 研究生导师素养提升的导学、导研与导心 | 毛浩然 | 中国石油大学（华东）二级教授 | 选修 |
| 研究生导师胜任能力提升方法与策略——如何把握关键事务 | 李世雁 | 沈阳工业大学教授 | 选修 |
| 教以传道，学以研创，教与学融合——研究生导师应掌握的教与学之道 | 张伟刚 | 南开大学教授、博士生导师 | 选修 |
| **心**  **理**  **指导** | 研究生导师如何开展心理健康教育工作 | 刘海娟 | 中国矿业大学（北京）心理健康与教育咨询中心主任 | 选修 |
| 导师如何实现润心育人——研究生心理问题识别、感知与健康促进 | 袁勇贵 | 东南大学附属中大医院心身医学科主任 | 选修 |
| 研究生心理行为特点分析与日常教育策略 | 李旭珊 | 北京理工大学心理健康教育与咨询中心主任 | 选修 |
| 研究生的压力调适与应对 | 费俊峰 | 南京大学心理健康教育与研究中心原主任 | 选修 |
| 关注心理健康 做研究生成长的心灵导师 | 宁维卫 | 西南交通大学心理研究与咨询中心教授 | 选修 |
| **和**  **谐**  **导**  **学**  **关**  **系** | **做**  **好**  **导**  **师** | 如何做一名优秀的研究生导师 | 刘平青 | 北京理工大学教授 | 必修 |
| 研究生导师的职业素养与学术引领能力提升 | 周华丽 | 北京联合大学师范学院科研处长 | 选修 |
| 研究生导师胜任能力提升方法与策略——如何谋划职业发展 | 李世雁 | 沈阳工业大学教授 | 选修 |
| 心怀“天地山河”，手做“秋毫微尘”——新时代研究生导师育人育才的理念与途径 | 范 莉 | 中央财经大学教授 | 选修 |
| **做**  **好**  **导**  **学** | 研究生导师胜任能力提升方法与策略——如何构建导学关系 | 李世雁 | 沈阳工业大学教授 | 选修 |
| 有效沟通的艺术与和谐的师生关系 | 施 钢 | 中国农业大学党委学生工作部（学生处、武装部）学生心理素质教育中心主任 | 选修 |
| 导师如何有效促进师生间的高效交流 | 李 静 | 北京师范大学经济与工商管理学院MBA教育中心副主任 | 选修 |
| 有效指导 潜心育人——构建和谐导学关系的实践与体悟 | 徐昭峰 | 辽宁师范大学教授 | 选修 |